

REPUBLICA



J

O

V

E

M

## O Serviço iniciou em 2008

- **Republicas Conveniadas:**
  - Lapa
  - Casa Verde
  - Ponte Rasa
  - Vila Formosa.
- **Equipe:**
  - Gerente
  - Assistente Social e
  - Psicólogo
- **Capacidade das casas:**
  - 6 meninos e
  - 6 meninas
- **Tempo de permanência:**
  - Até 3 anos, ou que o jovem atinja 21 anos
- **Orientador Socioeducativo,**
- **Operacional,**
- **Segurança,**
- **Carga horária 24:00...**

**MITO**

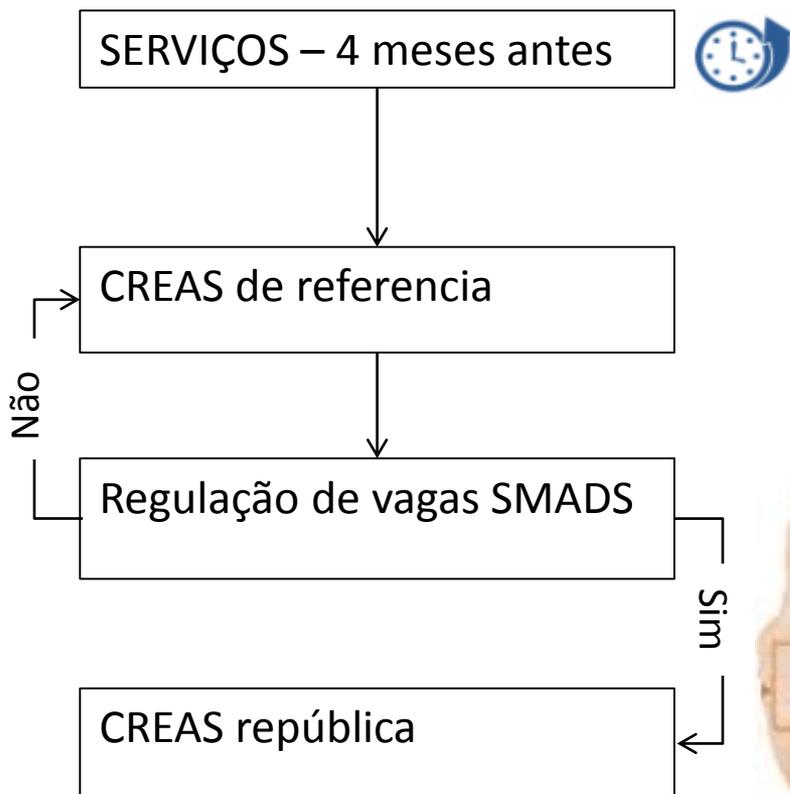
## Jovens entre 18 e 21 anos:

- Situação de vulnerabilidade social,
- Vínculos familiares rompidos ou fragilizados,
- Sem condições de moradia,
- Vindos:
- Saica
- Fundação casa
- Porta de entrada



## Fluxo e Orientações SMADS

## Fases para o acolhimento



- Recebimento do relatório do CREAS
- Conversa com os técnicos que acompanham o jovem
- Conversa com o jovem dentro do SAICA
- Visita do jovem à República
- Realização de atividades
- Mudança efetiva



## Documentação necessária

### **Documentos necessários que deverão acompanhar o jovem no momento da entrada na República Jovem:**

- Cópia do último relatório técnico,
- Cópia do PIA – Plano Individual de Atendimento,
- Documentos Pessoais originais,
- Documentação Escolar,
- Medicamentos de uso contínuo e/ ou psicotrópicos para o período de 30 dias,
- Receituário Médico original,
- Relatório Médico contemplando inclusive indicação de continuidade de tratamento e/ou acompanhamento.

## Etimologia

### Auto + nomia

**Auto= si mesmo + Nomia= leis**

- Aquele que não precisa de ninguém para viver?
- Aquele que se sustenta financeiramente?
- Aquele que sabe lavar, passar, cozinhar?



**Auxiliar o jovem é o mais importante!**

## Superproteção X teoria do “SE VIRA”

DORMI NO ABRIGO.....



E ACORDEI NA REPÚBLICA JOVEM.....





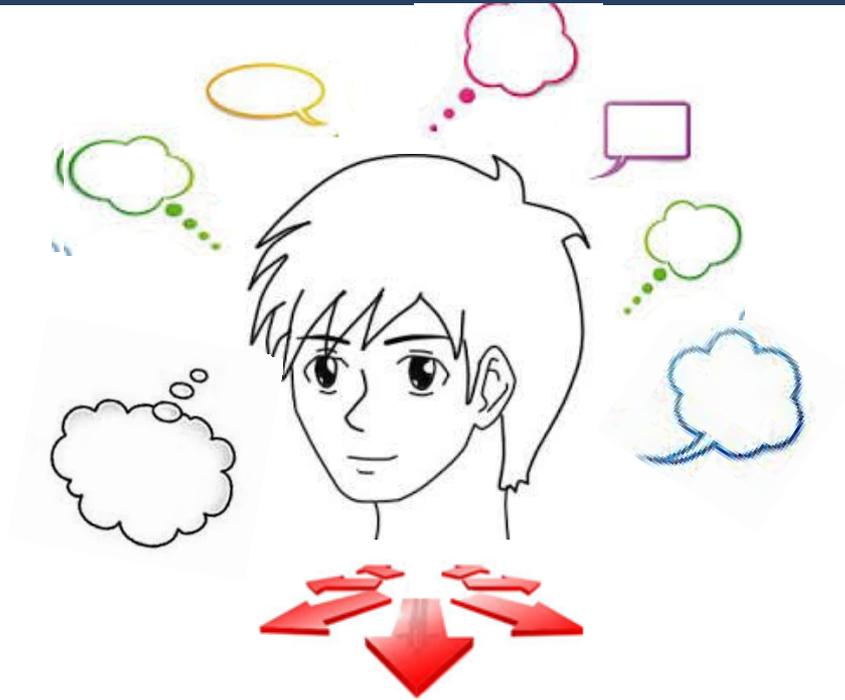
## Objetivos



## Ações

1. Assegurar moradia, promovendo assim vínculos comunitários e acessos aos serviços territoriais.
2. Auxiliar na construção de ações para o bem estar coletivo.
3. Estimular ações que possibilitem a construção de um projeto de vida autônoma.
4. Promover ações que possibilitem o reestabelecimento de vínculos familiares, pautado no desejo dos jovens.
5. Estimular e estabelecer modos de participação dos jovens nas realizações das tarefas da casa.

1. Apropriação dos espaços: (Espaços Culturais, AMAs UBS, Escolas).
2. Rodas de Conversas, estabelecimento conjunto de regras de convivência.
3. Atendimentos individuais, PIA, Suporte no planejamento de ações para os aspectos: educacional, profissional, saúde, recursos financeiros, desligamento
4. Escuta qualificada, visita domiciliar.
5. Elaboração de escalas para execução das tarefas domésticas, planejamento de consumo e preparação de alimentos.



A República é **UMA** entre **OUTRAS**  
alternativas disponíveis aos jovens